

Osnova pro výroční zprávu mateřské školy za školní rok 2023/2024

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

Mateřská škola Gagarinova
Gagarinova 1103/35, 165 00, Praha 6 - Suchdol

čj. **SKU8266/2002**

datum vydání posledního rozhodnutí: **13. 11. 2002**

2. Vzdělávací program školy (jeho název, zaměření) a charakteristika či specifika školy

Školní vzdělávací program jsme v tomto roce neměnili, zpracovaný program všem učitelkám v zásadě vyhovuje. ŠVP „**Proletíme celý svět, prozkoumáme všechno hned**“ je zaměřen na maximální využití polohy školy v okrajové části Prahy, s rozsáhlou a členitou zahradou, v těsné blízkosti zahrádkářské kolonie, lesů i chráněných krajinných oblastí k pozorování rostlin a živočichů, krajiny, ke kratším i delším pěším vycházkám. Využívá snadnou dostupnost do centra hlavního města k poznávání historických i dalších jinak zajímavých míst.

3. Údaje o pedagogických pracovnících školy

a) personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga)	fyzické osoby k 31. 12. 2023
pedagogičtí s odbornou kvalifikací	16
pedagogičtí nekvalifikovaní	7 (3 + 4 ŠJ)
Celkem – pedagogičtí pracovníci	22

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2023

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více
počet pracovníků	3	4	8	7	0

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem 1

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet účastníků průběžného vzdělávání 12
Např. kurzy - Vědecké pokusy s dětmi, grafomotorika dětí, dramatická výchova, poruchy chování, kurz první pomoci.

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2023 - 10

4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2023	156	6	2	4	0	0
k 30.6.2024	156	6	3	3	0	0

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2024/2025

počet	přihlášené děti: 64			přijaté děti: 53			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	
	55	2	7	45	2	6	59

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0

Při přijímání dětí bylo výlučně postupováno dle věku dítěte a trvalého bydliště v Praze 6 Suchbátka. Nepřijaté děti byly výrazně mladší 3 let.

d) počet integrovaných dětí celkem

Integrovaní k 30. 6. 2024	12
---------------------------	----

e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2024)

Děti s OŠD	11
------------	----

Mezi hlavní důvody patří zejména nezralost v řečové, percepční a grafomotorické oblasti. Některé děti mají problémy v sociální oblasti, případně nerovnoměrný psychomotorický vývoj.

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody*/

Na vlastní žádost 9 dětí.

5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

(PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (*zkušenosti, výsledky, náměty*)*/

Spolupracujeme s PPP Praha 6 Vokovická – ohledně grafomotoriky dítěte, konzultace, poradenství ohledně odkladu školní docházky.

6. **Formy spolupráce** s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce (*výčet, stručné zhodnocení, neuvádět znovu partnery v bodu 5*)*/

Dále od rodičů dostáváme sponzorské dary ve formě výtvarného materiálu, kancelářských potřeb, finančních darů a praktické pomoci rodičů (např. při údržbě zahrady, malé opravy). S dětmi se pravidelně účastníme na Úřadě MČ Suchdol vítání nových občánek. Skvělá spolupráce a programy pro děti s MČ Suchdol, ČZU, ZŠ M. Alše. Dále sama MŠ pořádá řadu kulturních představení, divadel, koncertů pro děti a plavání.

7. **Zkušenosti s jazykovou výukou** v rámci vzdělávacího programu školy (*kteří jazyky, rozsah výuky – počet hod. týdně, formy zajištění – vlastní pedagog. pracovníci, agentura, financování*)*/

Děti zdokonalujeme a rozvíjíme v českém jazyce. Jako doplnění je zde kroužek Jazyčkohraní, pro děti s řečovými nedostatky. Po dlouhodobé a zralé úvaze (konzultace s ČŠI, speciálními pedagogy, učiteli AJ a psychology) jsme dospěli k rozhodnutí vyjmout výuku cizího jazyka ze vzdělávací nabídky MŠ. Vede nás k tomu řada důvodů, ale jedním z podstatných je skutečnost, časté nezralosti v mateřském českém jazyce.

8. **Výsledky kontrol** - ČŠI příp. jiných kontrol (*uveďte kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, hlavní závěry a přijatá opatření*)*/

Kontrola ČŠI proběhla **23. – 25.11.2021**

9. **Údaje o mimoškolních aktivitách**

(*např. účast MŠ na mimoškolních akcích, přehlídkách, soutěžích, zejména pak mezinárodní spolupráce a rozvojové programy, zahraniční návštěvy v MŠ apod.*)*/

Doprovodný program na vítání nových občánek MČ Praha-Suchdol. Kroužek „Věda“. Návštěva ZŠ, výlety po České republice, divadelní představení v MŠ. Jazyčkohraní.- logopedický kroužek, Hudební kroužek – zpěv.

10. **Cizí státní příslušníci** – zapsané děti k 30. 6. 2023

Státy	počet dětí	Státy	počet dětí
Ukrajina	7	Čína	1
Slovensko	1	Vietnam	2
Rusko	4	Bělorusko	1
Korea	2		
Bulharsko	2		

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu, event. zkušenosti s příslušníky národnostních menšin*/

Se zapojením dětí jsme neměli žádné závažnější problémy. U některých dětí je problém špatná schopnost komunikovat. I přes tuto nesnáz se děti snažíme zapojovat do dětského kolektivu.

11. **Informace o grantech** ve školním roce 2023/2024 (i o příp. nezískaných)

(*název, požadovaná částka, poskytnutá částka, poskytovatel*)*/

ŠABLONY III na asistenta pedagoga.

12. **Environmentální výchova** (formy, akce)*/

Výlety do ČR / Pěstování zeleniny na školní zahradě (skleník). Třídění odpadu na třídách.

13. **Multikulturní výchova** (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)*/

V rámci běžných každodenních činností a témat zmiňujeme zvyky a poznatky o cizích zemích.

14. **Prevence rizikového chování** (soc. pat. jevy - formy prevence)*/

Prevence napadení psem. První pomoc pro děti.

15. **Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech***/

Ne.

16. **Další údaje o MŠ**, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)*/

Jako školka cíleně se zaměřujeme na polytechnickou výchovu, čímž především myslím seznamování dětí s různými řemeslnými (rukodělnými) činnostmi. Zatím účelem máme v každé třídě malý dílenský ponk, ve třídě předškolních dětí vybavenou dílnu. A pro celou školku provozujeme velkou multifunkční dílnu.

17. **Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	8
Nedostatečná znalost ČJ	7
Znalost ČJ s potřebou doučování	6

18. **Zásadní změny v síti:**

Počet nově otevřených tříd:	0
Počet sloučených tříd:	0
Počet zrušených tříd + důvod zrušení:	0

19. **Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.**

V Praze dne: 31. 9. 2024

Zpracoval: Mgr. Stanislav Zelený

Výroční zprávu zašlete Odboru školství ÚMČ Praha 6 elektronicky (bez obrázků!) nejpozději do 20. 10. 2024 a rovněž v písemné podobě (s razítkem a podpisem ředitelky MŠ / ředitele ZŠ s MŠ jako součástí VZ ZŠ) nejpozději do 20. 10. 2024.